



ISINMA ETKİNLİKLERİ

Isınma etkinlikleri öğrencilerin birbirleriyle kaynaşmasını sağlarken, eğlenerek yeni sınıf ortamına uyum sağlamalarına yardımcı olur. Öğretmenlerin faydalanabileceği 10 ısınma etkinliği önerisi hazırladık. Etkinlikler bizden, uygulayıp eğlenmek sizden:)

Etkinlik-1

Öğretmen ve çocuklar bir daire olur. Öğretmen topu bir öğrenciye atacağını ve atarken de hem kendi adını hem de topu attığı öğrencinin adını söyleyeceğini söyler. Topu tutan öğrenci de aynı şekilde önce kendi adını söyler. Etkinlik tüm öğrenciler adını söyleyene kadar devam eder.

Etkinlik-2

Bütün sınıf bahçeye çıkıp ebelemece oynar. Ebe olan diğerlerine dokunmaya çalışır. Dokunduğunda o kişinin ismini söylemesi şarttır. İsmi söylemez ya da yanlış söylerse ebeliği devam eder. İsmi doğru söylerse yakalanan kişi ebe olur. Bu oyunu oynamaları için çocuklara yeterli süre verilir.



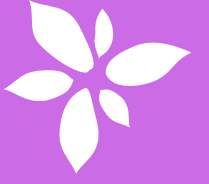
Etkinlik-3

Öğretmen ve çocuklar okul bahçesine çıkarlar. (imkan varsa hareketli bir müzik açılır.

Öğretmen şimdi balonların dans edeceğini ve yere düşmemesi gerektiğini, bunun için çocukların hep birlikte hareket ederek balonu havada tutmalarını söyler.

Sayışma ile seçilen iki çocukla oyun başlar. Çocuklar balonu birbirlerine atarak oyunu başlatırken, oyuna süreç içinde yeni çocuklar ikişerli gruplar halinde eklenir. Çocuklar tek balonla oynarken öğretmen oyuna birkaç balon daha dahil ederek çocuklara balonları yere düşürmemeleri gerektiğini hatırlatır. Sınıftaki öğrenci sayısına göre iki grup halinde oynanabileceği gibi birden fazla balon da oyuna dahil edilebilir.

Çocukların birlik içerisinde hareket etmesinin bu oyun için büyük önem taşıdığına vurgu yapar.



Etkinlik-4

Öğretmen çocuklara üzüntü, mutluluk, öfke ve şaşkınlık olmak üzere dört temel duygudan bahseder. Hangi durumlarda bu duyguları hissettiğimiz ve bunları hissedince neler yaptığımız hakkında sohbet edilir.

Daha sonra çocuklara bu duyguları gösteren yüz ifadelerinden bugün hangisini hissediyorsa onu seçmesi söylenir ve seçtiği yüz ifadesinin resmini yapması istenir. Çocuklar boya kalemleri ve kağıtları kullanarak istedikleri resimleri yaparlar.

Ardından sınıfta dört köşe belirlenir. Bunlar sırasıyla mutluluk, üzüntü, öfke ve şaşkınlık köşeleri olur. Yapılan resimler bu köşelere asılarak sınıf içerisinde bir duygu serisi oluşturulur. Çocuklarla sırayla niçin bu yüz ifadesini seçtikleri hakkında sohbet edilir.



Etkinlik-5

4 nolu etkinliğin devamı olarak öğretmen dilerse bu etkinliği uygulayabilir.

İlk etkinlik bittikten sonra her duyguyu temsilen o köşede bir resim duvarda bırakılır. Öğretmen hangi köşenin adını söylerse çocuklar o köşeye geçer ve öğretmenin istediği hareketi o duyguyu yansıtarak yaparlar.

Örneğin; öğretmen öğrencilere önce köşenin ismini söyler, sonra zıplamalarını ister. O köşeye geçen çocuklar köşedeki duyguya göre; öfkeyle, şaşkınlıkla, üzüntüyle ya da mutlulukla zıplar. Aynı durum farklı köşelerde dans etmek, ağaçtan elma toplamak gibi farklı davranışların farklı duygularla bütünleştirilmesi ile devam eder.



Etkinlik-6

Öğrencilerden yeni bir okula başlamakla ilgili neler hissettiklerini düşünmeleri istenir. Ardından öğrencilerden duygularını kimseye söylemeden ve hiç konuşmadan tahtaya sırayla geçerek beden dilini kullanmaları, hissettikleri duyguyu heykel olarak anlatmaları istenir.

Öğrenciler sırayla heykel olarak sahnede yerini alır. Tüm öğrenciler birer heykel oluncaya kadar, sahnede bulunan öğrenciler heykel konumunda bekler. Öğretmen her öğrencinin yanına gider ve onlara hangi duygunun heykeli olduğunu sorar.

Duygular tahtaya yazılır. Öğrenciler heykel durumundan çıkarlar ve duygulara ilişkin bir toplantı düzenlerler.

Bu toplantıda duygularıyla heykel olarak ifade ettikleri arasında bağlantı kurarlar, duyguları benzer ve farklı yönleriyle tanırlar.

Öğrencilerin yalnız olmadıkları hissi geliştirebilmek için bu etkinlikte öğretmen özellikle benzer duygulara dikkat çeker.



Etkinlik-7

Öğrencilerden daire olmaları istenir. Bir öğrenci ortaya geçer. ebe bir özellik söyleyecektir. Ardından öğrenciler ebe nin belirttiği özelliklerin kendilerine uymaları durumunda yer değiştirmeye çalışacakları söylenir. Öğrenciler yer değiştirirken ebe de boş kalan yerde kendine yer bulmaya çalışacaktır.

Kendine yer bulamayan, açıkta kalan öğrenci ebe olur. Sonrasında öğretmen tarafından belirli özellikler sıralanır.

Örnekler; 'Gözlüklü olanlar yer değiştirsin.'

'Saçları kısa olanlar yer değiştirsin.'

'İsminin baş harfi A olanlar yer değiştirsin.'

'Yanındaki arkadaşını daha önceden tanıyanlar yer değiştirsin.'



Etkinlik-8

Sınıf ikiye bölünerek iki takım oluşturulur ve iki liderin elinde tuttuğu battaniye, çarşaf ve benzeri bir malzemeyle iki tarafa ayrılırlar. Her gruptan birer kişi battaniyenin önüne yaklaşır. Liderler battaniyeyi aşağıya indirirler ve battaniyenin önündeki kişiler karşısındakinin ismini söylemeye çalışır. Karşısındakinin ismini ilk olarak söyleyen kazanır ve kaybedeni kendi grubuna dâhil eder. Amaç bir grubun diğer grubun tamamını kendi tarafına geçirmesidir ancak grup kalabalık ise belli bir zaman sonunda lider tarafından da sonlanabilir.

Etkinlik-9

Öğretmen öğrencileri bir daire etrafında toplar ve bir cümle kurarak öyküyü başlatır. Sırayla tüm öğrenciler birer cümle ile anlamlı bir öykü oluşturmaya çalışırlar. Örneğin öğretmen etkinlik ortamı ile ilgili bir cümleyle öyküyü başlatarak katılımcıların yeni okul-sınıf hakkındaki düşünce ve beklentilerini öğrenebilir.



Etkinlik-10

Öğrenciler ayakta dururlar. Öğretmen her öğrenciden sınıf içindeki bir arkadaşını düşünmesini ve içinden onu A olarak adlandırmasını ister. Aynı şekilde ikinci bir arkadaşını düşünmesini ve onu da içinden B olarak adlandırmasını ister. öğrenciler hangi arkadaşlarını A ve B olarak seçtiklerini kimseyle paylaşmazlar. Her öğrencinin amacı A olarak düşündüğü kişinin olabildiğince yakınında dururken B olarak düşündüğü kişiden mümkün olduğunca uzak durmaktır. Bazı öğrencilerin ortak seçimlerinin olması, bir katılımcının B olarak seçtiği birinin kendisini A olarak seçmiş olması ve öğrencilerin bahçenin ortasında birbirlerini kovalaması oyunu daha da eğlenceli hale getirecektir