



TANIŞMA ETKİNLİKLERİ

Oryantasyon haftasında yapacaklarımızın başında tanışma gelir. Öğretmenlerin tanışma aşamasında faydalanacağı etkinliklere eğlenceli 8 öneri hazırladık. Keyifli tanışmalar...

Etkinlik-1

Öğrencilerden daire şeklinde ayakta durmaları istenir, ortada bir ebe vardır. Önce herkes solundaki ve sağındaki kişilere ismini sorar. Daha sonra ortadaki ebe, birine işaret ederek “soğan” ya da “sarımsak” der. İşaret ettiği kişi, ebe “soğan” derse solundaki kişinin, “sarımsak” derse sağındaki kişinin en fazla 3 saniye içinde ismini söylemek zorundadır. Eğer sorulan ismi doğru olarak söylerse, ebe bir başka kişiye aynı şekilde soğan ya da sarımsak diye sorar. Eğer sorulan kişi ismi doğru olarak söyleyemezse, bu durumda ebe o olur ve önceki ebe onun yerine geçer. Oyunu yöneten kişi, uygun gördüğü zaman oyunu durdurur. Not: Oyunu biraz daha hareketlendirmek için, oyunu yöneten kişi istediği zaman katılımcılardan yerlerini değiştirmelerini isteyebilir. Böylece herkes birden fazla isim öğrenecektir.



Etkinlik-2

Öğretmen çocuklarla birlikte sınıf içerisinde el ele tutuşup biraz açılarak bir çember oluşturur. Elindeki renkli yumakla neler yapabilecekleri hakkında çocukların fikirlerini sorar ve tüm çocuklara söz hakkı vermeye özen gösterir.

Aldığı cevaplar üzerine çocuklara bu yumak aracılığı ile onlarla tanışabileceklerini söyler. İlk olarak yumağı elinde tutan öğretmen kendini tanıtır ve en sevdiği oyunun adını söyler. Daha sonra elindeki yumağın ucunu tutarak çemberdeki çocuklardan birine yumağı atar ve onun da kendisini gruba tanıttığını ister.

Yumağın ucunu elinde bulunduran çocuklar bir kez sıra almış oldukları için ip tekrar onlara atılmaz.

Her bir çocuk kendinden önceki bir arkadaşının adını ve sevdiği oyunu tekrar ettikten sonra kendini tanıtır. Oyun tüm çocuklar kendini tanıttıkça devam eder.



Etkinlik-3

Sınıf üç gruba ayrılır. Her grup kendi içinde bir daire oluşturur. Her gruptan başlaması için bir öğrenci seçilir. Seçilen kişi ismini söylerken kendi seçtiği bir hareketi yapar. (Örneğin; el çırpma, zıplama, kendi etrafında dönme vb.)

Daha sonra öğrencinin sağ tarafındaki kişi, hem bir önceki arkadaşının adını söyler ve hareketini yapar hem de kendi ismini söyleyerek kendi seçtiği başka bir hareketi yapar. Herkes kendinden önce gelen tüm öğrencilerin isim ve hareketlerini tekrar eder ve sıra ilk başlayan öğrenciye geldiğinde etkinlik sonlandırılır.

Etkinlik-4

Öncelikle öğrencilerle beraber bahçe ya da spor salonuna inilir. Tüm öğrencilerin ayakta bir süre gezinmeleri istenir. Daha sonra sınıf içinde hiç tanımadıkları ya da en az tanıdıkları bir arkadaşlarını seçmeleri ve ikişerli eş olmaları söylenir.

Eşler, verilen 6 dakikalık süre içerisinde birbirleri hakkında olabildiğince bilgi toplarlar. Süre bitiminde tüm sınıf bir araya gelir ve herkes kendi eşi hakkında öğrendiklerini kullanarak eşini sınıfa kendisi gibi tanıtır. Tüm öğrencilere söz hakkı verilene kadar etkinlik devam eder.



Etkinlik-5

Öğrenci sayısı kadar balon etkinliğe başlamadan önce hazır edilir. Öğrencilere birer tane balon dağıtılır. Balonları şişirmeleri ve üzerine isimlerini yazmaları istenir. Daha sonra müzik çalmaya başlar ve katılımcılar balonları havaya atarak karışmasını sağlarlar. Müzik durana kadar amaç, balonların tamamını olabildiği kadar havada tutmak ve yere düşmelerini önlemeye çalışmaktır. Müzik durduğu zaman herkes en yakınındaki balonu yakalayarak, ellerindeki balonun üzerinde ismi yazan kişiyi bulmaya çalışır. Not: Zamana ve öğrencilerin isteğine bağlı olarak aynı oyun iki-üç tur halinde de oynanabilir.

Etkinlik-6

Öğretmen ve çocuklar daire olur. Öğretmen elindeki topu bir öğrenciye atacağını ve atarken de kendi adını söyleyeceğini söyler. Daha sonra topu tutan öğrenci de kendi adını söyler ve başka bir arkadaşına topu atar. Etkinlik tüm öğrenciler adını söyleyene kadar devam eder.



Etkinlik-7

Öğrencilerin tamamına yetecek kadar isimlik veya yaka kartı, büyük siyah bir naylon poşet etkinlikten önce hazır edilir. Öğrencilerden isimliklere veya yaka kartlarına isimlerini yazmaları ve dolaştırılan büyük siyah bir naylon poşete atmaları istenir. Daha sonra herkes torbadan bir isimlik/yaka kartı alır ve aynı anda başlayarak kartın üzerinde ismi yazılı kişiyi bulmaya çalışır. Öğrenciler yaka kartı hazırlarken eğlenmiş ve birbirlerinin isimlerini öğrenmiş olacaktır.

Etkinlik-8

Çocuklar içte bir çember ve dışta bir çember olmak üzere 2 çember olurlar. İç çemberdeki öğrencilerin yüzü dışarıya dış çemberdeki öğrencilerin yüzleri birbirlerini görecek şekilde içe dönüktür. Daha sonra öğretmen çocuklara oyunun yönergesini verir: 'Müzik başladığında dıştaki çember sağa içteki çember sola doğru dönerek dans edecek. Müzik susunca herkes durup diğer çemberde karşısında duran öğrenciyle el sıkışıp kendi ismini söyleyerek dans edecek. ' Öğrenciler birbiri ile tanışana kadar etkinlik sürer.