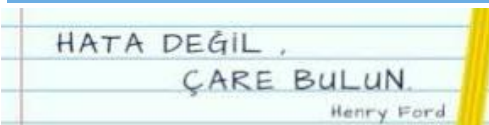


ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNDE AİLELERE ÖNERİLER

- Öğretmeni ile ortak bir çalışma planı geliştirin. Harfleri ters yazıyorsa; harflerin yazılı olduğu kartlar hazırlayın, yazarken kartlara bakarak doğru yazmasını ve hatalarını düzeltmesini sağlayın, bol bol alıştırma yapın.
- Cümleleri, kelimeleri gruplara ayırın; her gün belli bir grubu yazmasını sağlayın. Bakmadan yazdırın. Hatalarını düzeltip tekrar yazdırın ve okutun.
- Matematikle ilgili eski bilgilerini tekrarlatın. Dikkati çabuk dağıldığından çalışmalarını kısa tutun. Yavaş ilerleyin. Çalışırken görsel, işitsel, dokunarak ve yaşayarak öğrenmesini sağlayın.
 - Çocuğunuzun kendini rahat ve güvende hissettiğinden emin olun. Kendisini olumsuz ve başarısız değerlendirmesine engel olun. Güdüleyici, teşvik edici, sabırlı ve olumlu bir tutum içinde olun.



İLKOKUL DÖNEMİNDE SIK YAŞANAN PROBLEMLER

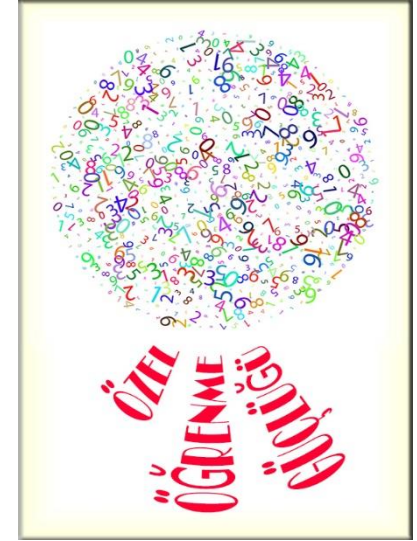
- ☐ Alfabedeki harf dizinini öğrenmede güçlük, kafiyeli sözcük üretmede ve sözcüğü oluşturan harfleri söylemede güçlük, hecelemede güçlük, sözcükleri, nesne ve kavram isimlerini hatırlamada güçlük, yazılı sözcükleri seslendirmede güçlük
- ☐ Bir sözcükteki benzer sesleri ayırt etmede güçlük ve seslerin yerini değiştirme (Ör: Ekşi/eşki)
- ☐ Yazı yazmada zorluk. Yazarken harf atlama ya da yanlış harf kullanma. Yazıda çok sayıda imla hatası
- ☐ Çarpım tablosunun öğreniminde güçlük. Aylar, mevsimler gibi sıralı becerilerin öğreniminde güçlük, bir gün öğrendiğini ertesi gün unutma
- ☐ Sınıfta davranış problemleri vardır, dikkat çekici, düşüncesiz hareketlerde bulunur. ☐ Benlik saygısı düşüktür. Duygusal açıdan çabuk kırılır, çabuk sinirlenir, okula gitmek istemez.

DİSLEKTİK ÜNLÜLER

Ebru Cündübeyoğlu, Aslı Enver, Albert Einstein, Thomas Edison, Alexander Graham Bell, Winston Churchill, Walt Disney, Agatha Christie, Henry Ford, Richard Branson, Mozart, Beethoven, Leonardo da Vinci.

İnegöl Hanife Selçuk Teşik RAM
ADRES: Kemalpaşa Mahallesi Okullar Caddesi
Adnan Tüzün Sokak No 4 İnegöl / BURSA
TEL: 0224 713 98 38

Web: <http://inegram.meb.k12.tr>



ile
İlgili bilinmesi
gerekkenler

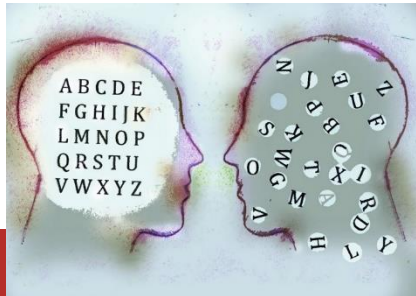
İnegöl Hanife Selçuk Teşik RAM

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Kişinin zekasının normal ya da normalin üstünde olmasına rağmen, yaşı, zekası ve verilen eğitim düzeyine göre beklenen düzeyde öğrenememesi özel öğrenme güçlüğü olarak tanımlanır. Öğrenme güçlüğü, okuma güçlüğü (disleksi), matematik güçlüğü (diskalkuli) ve yazmada güçlük (disgrafi) ve sözel olmayan öğrenme güçlükleri olmak üzere dört alt tipten oluşmaktadır.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BELİRTİLERİ

- Çalışma becerilerini kullanma yetersizliği
- Algısal bozukluklar (Dinleme, düşünme, konuşma, yazma ve matematik problem çözme yetersizlikleri)
- Genel eş güdüm problemleri, Algısal, Devinimsel problemler
- Dikkat Bozukluğu ve Aşırı Hareketlilik
 - Düşünme ve Bellek Problemleri
 - Sosyal Uyum Problemleri



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TÜRLERİ

DİSLEKSİ

- Okuma yavaştır, akıcı değildir. Harf harf okur ya da hiç okuyamaz.
- Bilmediği, uzun kelimeleri okurken duraklar. Yakın kelimeleri ayıramaz.
- p, b, d, g, h, y, s, z, u gibi harfleri yazarken karıştırır.
- Yazarken bazı harfleri unuttur, bazılarını ekler. Karalama, harfleri yanlış dizme olur.
 - Ayna hali yazabilirler. Talip= qilaT
 - Kelimeleri kısaltarak okur, atlar, değiştirir ya da tahmin eder.
- Yüksek sesle okurken anlamı ifade eden ritim tını ve tonlamaları bozuktur. Okuduklarından anlam çıkartmakta zorlanır .
- Kalem tutması bozuktur, çabuk yorulur. Bir satırı takip edemez, karıştırır.

A^	B3	C^
DJ	E≡	F=
G^	Hll	l
Jl	K<	L_
MV	N\	O^
P^	QO	R3
S^	T^	UJ
V /	W//	X^
Y\	Z=	

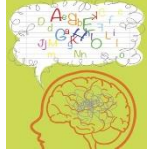


Disleksinin tek bir ilacı var
EĞİTİM.....



DİSKALKULİ

- Sayıları bozuk yazar, sıklıkla yer değiştirir. Ters ya da baş aşağı yazma görülür. Sayıları eksik ya da fazla yazar, aritmetik sembolleri tanımadada zorlanır.
- Çok basamaklı sayıları okuma ve yazmada zorlanır, sayıları atlar. Basit işlemleri yapamaz, akıl yürütmede zorlanır.



DİSGRAFI

Disgrafi yazı yazma güçlüğüne ifade eder. Disgrafisi olan çocukların yazıları karmaşık ya da tamamen okunaksızdır. Bunun dışında, yavaş yazı yazarlar, kelimeler arasında boşluk koymayabilirler, harfleri yanlış ya da okunaksız yazabilir ya da harflerin yerlerini karıştırabilirler. Kelimeleri sık sık yanlış yazdıkları gibi düşüncelerini yazıyla ifade etmekte de zorlanırlar.

ECER BUN
OKUYABİLİYORUM

NE KADAR ZORLANDIĞIMI DA ANLIYORSUNUZDUR.

