

ÖĞRENCİNİZDE DİL – KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ VARSA;

- ❖ Öğrenciniz konuşurken sabırlı olmaya özen gösterin. Öğrencinizle iletişime her zaman hazır olduğunuzu hissettirin.
- ❖ Öğrencinizin konuşmaya istekli olmadığı durumlarda konuşması için zorlamayın.
- ❖ Öğrenciniz konuşurken sorun yaşadığında cümlesini onun yerine tamamlamayın, sözcük eklemeyin.
- ❖ Öğrencinizin konuşmasına müdahale etmeden, göz kontağını sürdürün.
- ❖ Konuşmaya uygun jest ve mimikler kullanın ancak bunların abartılı olmamasına dikkat edin. Öğrencinizin ne söylediğine odaklanın ve onu sözel etkinliklere katılmasını sağlamak için cesaretlendirin.
- ❖ Siz konuştuğunuzdan sonra öğrencinizin size cevap vermesi için yeterli zaman tanıyın.



!!! ERKEN TANI,
ERKEN EĞİTİM !!!

ÖĞRENCİNİZDE DİL – KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ VARSA;

- ❖ Öğrencinin iletişimini kolaylaştıracak araç ve gereçler (bilgisayar, vb.) kullanmasını destekleyin. Öğrencinizin olumlu davranışlarını ödüllendirin.
- ❖ Öğrencinizin söylediklerini anlamadıysanız, söylediğini tekrar etmesini isteyin. Öğrenciniz etkinliklere katılmakta istekli olmadığında konuşması için zorlamayın öğrencinin kendini ifade etmesi olanak sağlayın.
- ❖ Sınıftaki diğer öğrencilerle birlikte öğrencinizin dil ve konuşma becerileri ile güven duygusunu geliştirmesini sağlayacak tedbirleri belirleyin. Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.



İnegöl Hanife Selçuk Teşik RAM
ADRES: Kemalpaşa Mahallesi Okullar Caddesi
Adnan Tüzün Sokak No 4 İnegöl / BURSA
TEL: 0224 713 98 38

Web: <http://inegram.meb.k12.tr>



Dil ve Konuşma Bozukluğu



ile İlgili bilinmesi gereklenenler

İnegöl Hanife Selçuk Teşik RAM

DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ

Kişinin konuşulanları anlama ve kendini ifade etme becerilerinden birinde ya da her ikisinde görülen sorunları ifade eder. Bir kişinin diğer kişileri anlamakta ve düşüncelerini anlaşılır, yapıcı düzgün kurulmuş cümlelerle paylaşmakta zorluk yaşaması **dil bozukluğuna** işaret etmektedir. Bir kişinin sesleri net anlaşılır şekilde telaffuz edememesi, artikülasyonda sorun yaşaması, ses düzeyinde sıkıntısı olması veya kekemelik gibi konuşmasını akıcı olmayan bir hale getiren faktörler bulunması, **konuşma bozukluğuna** işaret eder.

DİL KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ TÜRLERİ

Gecikmiş Dil ve Konuşma: Bireyin dil becerilerinin anlama ve ifade etme yönünden yaşından beklenen seviyede gelişim göstermemesi ile tanımlanır.

Artikülasyon ve Fonolojik Bozuklukları: Bireyin sesleri, heceleri ve sözcükleri normalden dikkat çekici derecede farklı ve anlaşılması zor şekilde konuşmasıyla görülür.

Akıcılık Sorunları (Kekemelik): Bireyin konuşmasının akıcılık, hız, ritim gibi kısımlarında sorun yaşanan durumdur.

Ses Bozuklukları: Sesin perde, şiddet ya da kalitesinden belli nedenlerden ötürü normalden olumsuz yönde farklılık gösterdiği durumlardır.

DİL KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ TÜRLERİ

Afazi (Edinilmiş Dil Bozuklukları): Nörolojik kaynaklı, çoğu zaman beyindeki bir hasar sonucu meydana gelen dil ve konuşma bozukluklarıdır.

Yutma Bozuklukları: Genellikle nörolojik bir sebep sonucu ortaya çıkar ve yutma eyleminin değişik aşamalarında görülen güçlüklerle kendisini gösterir.

Motor Konuşma Bozuklukları: Nörolojik bir nedenden ötürü konuşma eyleminde rol alan kas gruplarında görülen güçsüzlük, hasar, koordinasyon bozukluğu sonucu konuşmanın olumsuz etkilenmesiyle oluşur.

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------|
| 1.6-2.11 Aylar | • b, d, t, k • n, m, y |
| 3.0-3.11 Aylar | • p, t, k, n, g, ş, ç, c • l, v, y, s, z, f, j, h, r |
| 4.0-4.11 Aylar | • f, v, z, j • h, ğ, l, r |
| 5.0-6.11 Aylar | • l, r seslerini artık düzgün çıkarabilmesi gerekmektedir. |



ÇOCUĞUNUZDA DİL – KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ VARSA;

- ❖ Acımak, merhamet göstermek gibi davranışlardan kaçınınız.
- ❖ Endişeli bakmayınız.
- ❖ Konuşmasındaki problemden dolayı cezalandırma tehdidinde bulunmayınız ve suçlamayınız.
- ❖ Problemlili konuşmadan çok akıcı konuştuğu bölümlerin üzerinde durunuz.
- ❖ Akıcı olmayan konuşmayı kesmesini söylemeyiniz.
- ❖ Konuşmaya başlamadan önce durup derin nefes almasını söylemeyiniz.
- ❖ Durup tekrar başlamasını istemeyiniz.
- ❖ Konuşmaya başlamadan önce düşünmesini önermeyiniz.
- ❖ Onun yerine cevap vermeyiniz ya da takıldığı yerleri tamamlamayınız.
- ❖ “Hayır, dur yapamazsın” gibi ifadeleri sık kullanmayınız.
- ❖ Onun yaşı ve olgunluk düzeyine uygun beklentiler içinde olmaya özen gösteriniz.